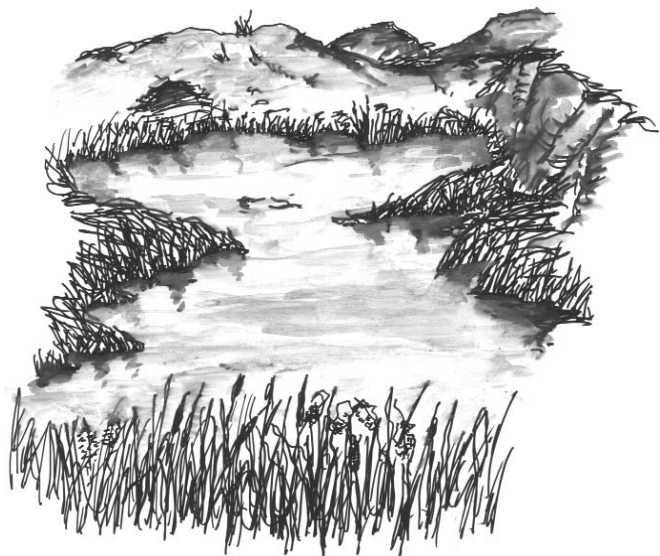


"CUADERNO DE CAMPO"



**VISITA A LAS
LAGUNAS DE
PERALES DEL RIO**

PRESENTACION

La visita a las Lagunas de Perales del Río puede ofrecerte mucha variedad de detalles e informaciones.

El “cuadernillo de campo” te posibilita plasmar aquellas curiosidades que quieras retener para después trabajar más a fondo sobre ellas.

Además, puedes observar que desde el Colectivo Educativo ADACHAS te hacemos una serie de propuestas para que lo utilices.

El cuadernillo no es un objeto para dejarlo en una estantería. Es una herramienta que debes utilizar para disfrutar y aprender.

Te animamos a conocer y proteger el medio que nos rodea. Tu ayuda es imprescindible.



ALGUNOS CONSEJOS PRACTICOS

Antes de empezar el recorrido es importante tener en cuenta una serie de detalles que pueden facilitarnos la observación de la naturaleza, partiendo de su respeto y cuidado:

** Tenemos que ser cuidados@s con los ruidos. Aunque podemos ir charlando, es importante no gritar. Con esta actitud, además de no molestar a los animales, podremos observar algunas especies interesantes y escuchar sus ruidos característicos.*



** Es importante que tratemos de modificar lo menos posible el entorno y movamos lo menos posible objetos naturales que encontremos a nuestro paso. Sin querer, podemos estar rompiendo ciclos naturales y molestando a animales y plantas. Siempre que queráis coger alguna muestra de plantas, minerales o animales, preguntádselo antes al monitor o la monitora.*

** Hay que ir con los cinco sentidos pendientes de lo que pasa a nuestro alrededor. Son nuestra ventana al mundo y cuanto más alerta los mantengamos durante el recorrido, mayores serán las percepciones y más rica la experiencia.*

iii No te olvides !!!

*de coger un bocadillo, agua,
un bolígrafo, unos prismáticos
(si tienes) y tu cámara de fotos.*

PROPUESTAS PARA EL RECORRIDO

1.- *Anota de forma breve cuál es el origen de las Lagunas. Intenta hacerlo igualmente mediante un dibujo.*

PROPUESTAS PARA EL RECORRIDO

2.- *Anota cuatro especies de árboles y cuatro de arbustos que hayas reconocido en el recorrido.*

Árboles:

Arbustos:

3.- *Dibuja, fijándote en los paneles, un ave que frecuente la zona.*

PROPUESTAS PARA EL RECORRIDO

4.- *Anota y dibuja las tres principales plantas acuáticas.*

<i>Nombre</i>	<i>Nombre</i>	<i>Nombre</i>

PROPUESTAS PARA EL RECORRIDO

5.- *Explica cuál es el mineral que predomina en las Lagunas y cómo llegó a esta zona.*



PROPUESTAS PARA EL RECORRIDO

6.- *¿Has percibido algún impacto positivo o negativo que se aprecie desde las Lagunas?. Anótalos y explica cómo intervendrías para mejorar los que están peor.*

PROPUESTAS PARA EL RECORRIDO

7.- *¿Qué diferencias hay entre especies autóctonas y alóctonas? Cita varios ejemplos.*



PROPUESTAS PARA EL RECORRIDO

8. *Detecta tres olores diferentes de las diversas plantas aromáticas de las Lagunas. Apunta sus nombres. Dibuja el porte.*

PROPUESTAS PARA EL RECORRIDO

9.- *Localiza la madriguera de un topillo. Dibújala y comenta en qué lugares las hacen y por qué.*

PROPUESTAS PARA EL RECORRIDO

10.- *Diferencias y similitudes entre los tres tipos de retamas de las Lagunas.*

PROPUESTAS PARA EL RECORRIDO

11.- Recoge tres semillas de retama común y pégalas en esta hoja. Cuando vuelvas a clase, o a casa, podrás ponerla en una maceta y esperar a que se convierta en una planta. El próximo invierno podrás plantarla en el lugar que prefieras.

PROPUESTAS PARA EL RECORRIDO

12.- *¿Cuántos árboles frutales hay en las Lagunas?. Anota sus nombres y dibuja la yema de una higuera.*

PROPUESTAS PARA EL RECORRIDO

13.- *Hay una especie vegetal que abunda en las Lagunas y en el Cerro de los Ángeles. Dibuja el porte y el detalle de una hoja.*

PROPUESTAS PARA EL RECORRIDO

14.- *¿Crees que el agua de las Lagunas es potable? Razona por qué.*



PROPUESTAS PARA EL RECORRIDO

15.- *¿Qué cosas harías en las Lagunas para mejorarlas?.*



OTRAS ANOTACIONES

OTRAS ANOTACIONES

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for taking notes. It occupies the central portion of the page below the title and above the footer.

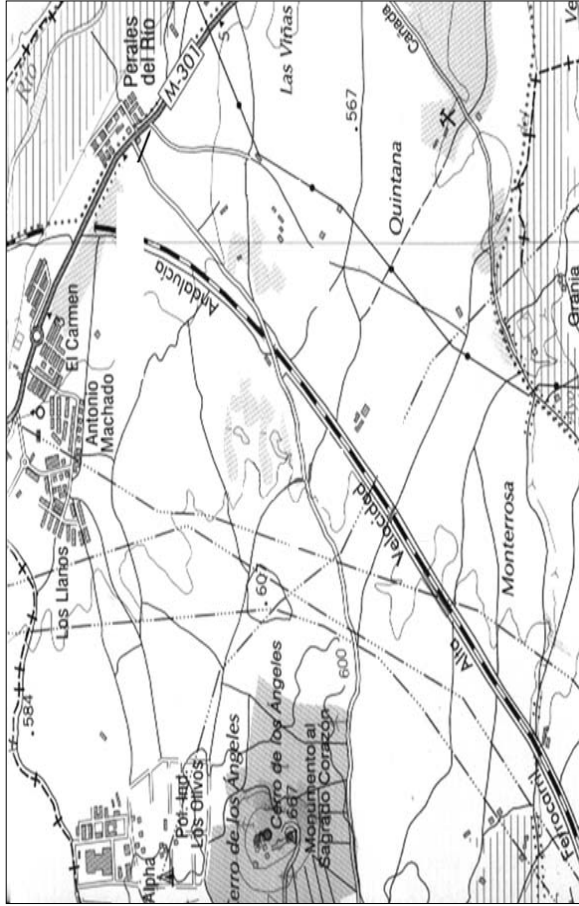
OTRAS ANOTACIONES

OTRAS ANOTACIONES

PROPUESTAS PARA EL REGORRIDO

*Haz un croquis de las Lagunas y ubica tu posición en el mismo.
Intenta dibujar una “rosa de los vientos” definiendo las cuatro
latitudes (Norte, Sur, Este y Oeste)*

PROPUESTAS PARA EL REGORRIDO





Ubica correctamente el lugar en que se encuentran las Lagunas de Peraltes del Río en el mapa.

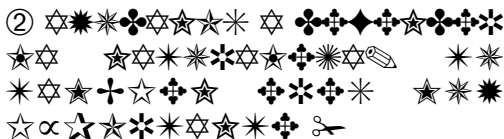
Esperamos que te haya gustado la visita y que el cuaderno de campo te ayude a comprender y recordar.

Para finalizar, intenta resolver el acertijo que aparece a continuación. El abecedario está colocado por orden.

A B E C E D A R I O

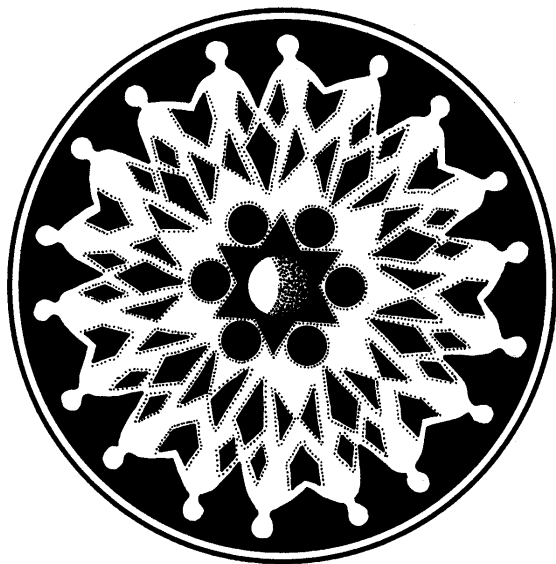


②   (corresponden respectivamente a las admiraciones inicial y final y a un punto y seguido)



Colectivo Educativo APACHAS





Colectivo Educativo APACHAS

