

# "CUADERNO DE CAMPO"



**RECORRIDO  
POR LOS ERIALES Y  
CAMPOS DE CULTIVO**

## PRESENTACION

*El recorrido por los Eriales y Campos de Cultivo puede ofrecerte mucha variedad de detalles e informaciones.*

*El “cuadernillo de campo” te posibilita plasmar aquellas curiosidades que quieras retener para después trabajar más a fondo sobre ellas.*

*Además, puedes observar que desde el Colectivo Educativo ADACHAS te hacemos una serie de propuestas para que lo utilices.*

*El cuadernillo no es un objeto para dejarlo en una estantería. Es una herramienta que debes utilizar para disfrutar y aprender.*

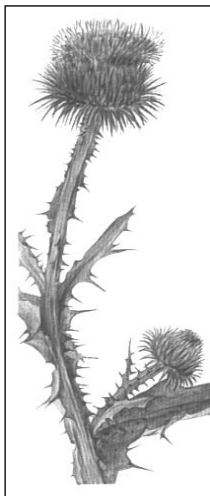
*Te animamos a conocer y proteger el medio que nos rodea. Tu ayuda es imprescindible.*



## ALGUNOS CONSEJOS PRACTICOS

*Antes de empezar el recorrido es importante tener en cuenta una serie de detalles que pueden facilitarnos la observación de la naturaleza, partiendo de su respeto y cuidado:*

*\* Tenemos que ser cuidados@s con los ruidos. Aunque podemos ir charlando, es importante no gritar. Con esta actitud, además de no molestar a los animales, podremos observar algunas especies interesantes y escuchar sus ruidos característicos.*



*\* Es importante que tratemos de modificar lo menos posible el entorno y movamos lo menos posible objetos naturales que encontremos a nuestro paso. Sin querer, podemos estar rompiendo ciclos naturales y molestando a animales y plantas. Siempre que queráis coger alguna muestra de plantas, minerales o animales, preguntádselo antes al monitor o la monitora.*

*\* Hay que ir con los cinco sentidos pendientes de lo que pasa a nuestro alrededor. Son nuestra ventana al mundo y cuanto más alerta los mantengamos durante el recorrido, mayores serán las percepciones y más rica la experiencia.*

*iii No te olvides !!!*

*de coger un bocadillo, agua,  
un bolígrafo, unos prismáticos  
(si tienes) y tu cámara de fotos.*

# PROPUESTAS PARA EL RECORRIDO

**1.-** *¿Qué diferencias hay entre los Eriales y los Campos de Cultivo?*

## PROPUESTAS PARA EL RECORRIDO

**2.-** *¿Cómo definirías “suelo”?  
¿Sabes cuanta superficie de suelo cul-  
tivable existe actualmente en el pla-  
neta? ¿Y en España? ¿Y en Getafe?  
Razona tu respuesta.*

## PROPUESTAS PARA EL RECORRIDO

**3.-** *¿Crees que el uso que se le da a la Tierra puede afectar algo en el paisaje? ¿Por qué?*



## PROPUESTAS PARA EL RECORRIDO

**4.-** *Nombra unas cuantas aves que se encuentren en este ecosistema y dibuja una de ellas.*

## PROPUESTAS PARA EL RECORRIDO

**5.-** *¿Pueden ser perjudiciales para la Tierra la práctica de la agricultura y de la ganadería?. Razona por qué.*

## PROPUESTAS PARA EL RECORRIDO

**6.-** *Enumera 4 impactos negativos que afecten a la zona.*



## PROPUESTAS PARA EL RECORRIDO

**7.-** *¿En un erial pueden crecer arbustos?. Nombra uno y dibújalo.*

## PROPUESTAS PARA EL RECORRIDO

8.- *¿Cuántos cultivos diferentes observas en esta zona? Dibújalos.*

## PROPUESTAS PARA EL RECORRIDO

**9.-** *Coge una hoja de olivo y pégala aquí. ¿Cuál es su fruto? ¿Qué productos obtenemos de él?*

## PROPUESTAS PARA EL RECORRIDO

**10.-** *Dibuja una Vid. ¿Cómo se llama la tarea por la cual se obtiene vino de las uvas?*

## PROPUESTAS PARA EL RECORRIDO

**11.-** *Fíjate en el suelo. Di los nombres de los minerales que encuentres y dos características de cada uno.*



## PROPUESTAS PARA EL RECORRIDO

**12.-** *Imagínate las cuatro estaciones del año. ¿Qué colores predominarían en cada una?*

**PRIMAVERA**

**VERANO**

**OTOÑO**

**INVIERNO**

## PROPUESTAS PARA EL RECORRIDO

**13.-** *Escribe el nombre de las flores que reconozcas y dibuja al menos una.*

## PROPUESTAS PARA EL RECORRIDO

**14.-** *¿Cuál piensas que es el futuro a largo plazo de estas tierras?. Razona tu respuesta.*



# OTRAS ANOTACIONES

# OTRAS ANOTACIONES

# OTRAS ANOTACIONES

# OTRAS ANOTACIONES

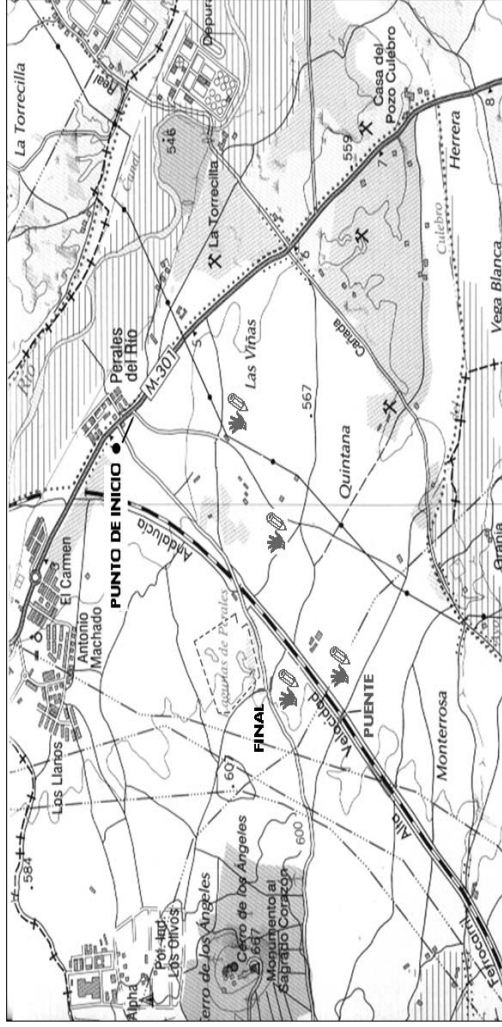
# PROPUESTAS PARA EL RECORRIDO

*Haz un mapa del recorrido por los Eriales y Campos de Cultivo y dibuja en él las granjas, olivares y viñedos. Sitúate tú en el mapa y el lugar donde se encuentra tu colegio o Instituto*

# PROPUESTAS PARA EL REGORRIDO



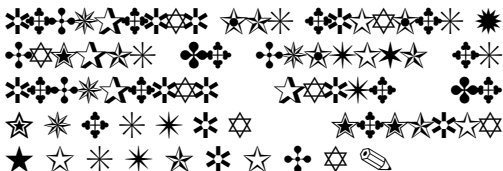
¡¡ Atención !!. Debes escuchar las explicaciones y tomar notas. Ten en cuenta que la ruta discurre por estos puntos. Señálala plasmando en el mapa lo que dibujaste en el croquis anterior. ¿Dónde estaría el Norte?

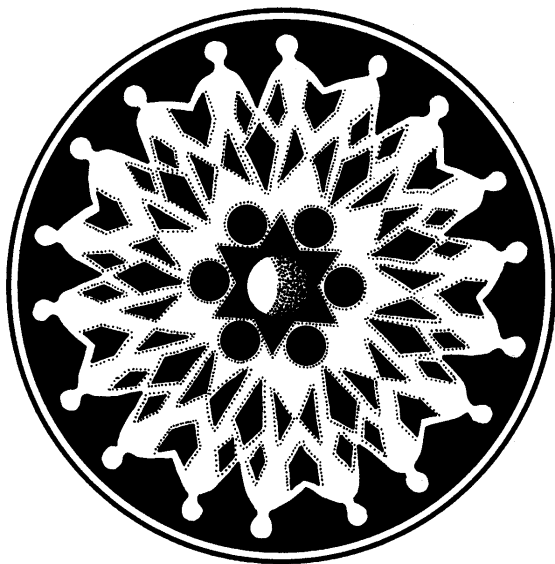


*Esperamos que te haya gustado la visita y que el cuaderno de campo te ayude a comprender y recordar.*

*Para finalizar, intenta resolver el acertijo que aparece a continuación. El abecedario está colocado por orden.*

## A B C E D A R I O





*Colectivo Educativo APACHAS* 