

El río Manzanares

Cuaderno de campo para Centros de Primaria



Colectivo Educativo APACHAS



Nombre:
Centro:
Curso:

LoS Ríos

Todos los ríos del mundo constituyen un importante tesoro que se debe cuidar, pues de su existencia y calidad depende la vida de muchos animales y plantas.

Algunos son más largos y caudalosos que otros: el río más caudaloso es el Amazonas y el de curso más largo es el Nilo, con 6450 Km.

Muchos ríos conforman fronteras naturales entre los Estados, y otros constituyen importantes vías de navegación.

Los ríos discurren por un lecho o cauce, siguen un curso y desembocan en el mar. Cuando desembocan en otro río se llaman afluentes. Si desaparecen bajo tierra se denominan subterráneos. La cantidad de agua que llevan los ríos se llama caudal y es siempre variable.

Refrescan la superficie de la tierra, y con sus aguas es posible generar energía renovable y barata para producir electricidad.



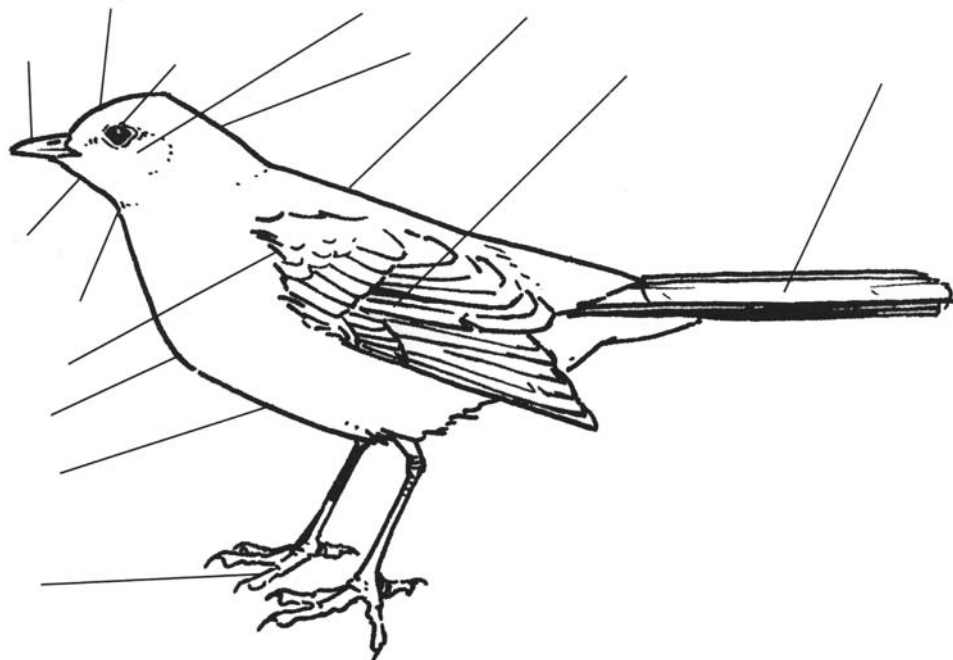
1.— AdIviNanZas

"¿Quién seré yo, que cuanto más lavo, más sucia estoy?".

"Soy transparente y pequeña, y aunque de poco valor, no habría mares y ríos sin mí y otras como yo".

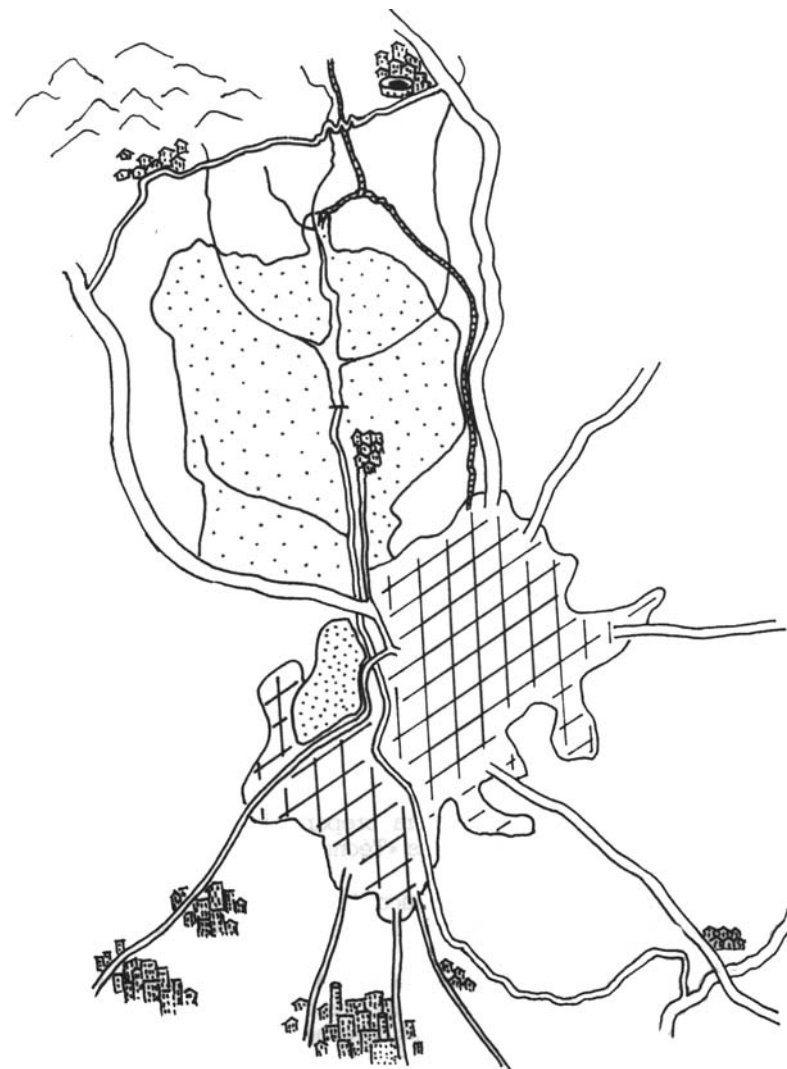
NotAs

12.— ColOreA eStE DibUjo y EscRibe CadA paLaBra eN el luGar Que coRRespOnda.



Pico • frente • ojo • mejilla • dedo • vientre • garganta • ala • cola • nuca • dorso • hombro • mentón • pecho.

2.— PinTa el Curso del río ManZanAres de ColOr azul e inDica Con cRuces dÓnde nAce y DónDe deSeMboCa.



LoS áRboLeS

Los árboles son hermosos. Nos regalan sombra y frescura. Cuando sopla el viento todas sus hojas se mueven.

Son muy útiles para los seres que viven en el planeta y muchos dan sabrosas frutas tales como manzanas, peras y naranjas. Algunas especies crecen en las orillas de los lagos y en las riberas de los ríos.

Son los habitantes del bosque y "el abrigo" del planeta; son la casa de miles de animalitos a los que además de cobijo proporcionan alimento; nos regalan oxígeno, favorecen la lluvia y con sus raíces sujetan el suelo.

Sus hojas se pueden clasificar por su tiempo de vida en caducas (aparecen en primavera y se caen en otoño) y perennes (viven varios años en la planta y no siempre caen en otoño).

La tala masiva de los árboles, así como los incendios, provocan la destrucción de los bosques.



3.— AdIvINanZas

"Por dentro es maciza y su piel rugosa, unas partes con agua y otras con rocas".

"De la tierra voy al cielo y del cielo he de volver, soy el alma de los campos que los hace florecer".

"Hay quien bebe por la boca, que es la forma de beber, pero sé de alguien que bebe sólomente por los pies".

11.— RoDeA cOn uN cíRcuLo lAs aVeS qUe sE pUedEn eNcONtraR en EsTa ZonA.

URRACA



CARBONERO



PETIRROJO



MIRLO



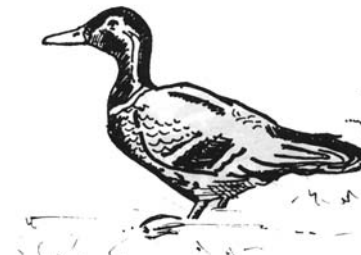
PITO REAL



MOSQUITERO



ÁNADE REAL



ABUBILLA



LaS aVeS

Las aves se distinguen del resto de los animales por tener plumas. Sus extremidades anteriores están convertidas en alas, y la mayor parte de las aves pueden volar. Las plumas las van renovando, de manera que siempre están en buenas condiciones.

Algunas aves viajan recorriendo grandes distancias, y pueden volar muchos kilómetros hacia el norte en primavera para nidificar. También pueden viajar hacia el sur en otoño, para volver a tierras más cálidas.

Durante esos viajes, llamados migraciones, se orientan por medio del sol y las estrellas, y también porque tienen una sensibilidad hacia el campo magnético terrestre.

Las diferencias del color de su plumaje, en ejemplares de una misma especie, son debidas sobre todo a la edad, al sexo y al cambio de estación.







10.— AdIviNanZas

"Un bicho va caminando, y el nombre de ese bicho, hace tiempo que te lo he dicho".

"Siete pájaros en una azotea, espantando tres ¿cuántos quedan?".

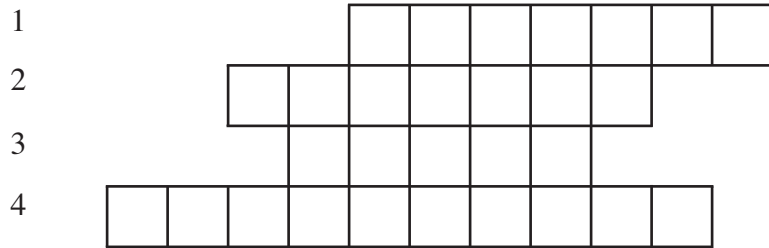
"¿Qué cosa es, que silva sin boca, corre sin pies, te pega en la cara y tú no lo ves?".

4.— DiBuJa la SilUeTa dEl áRbOl aL LaDo dE cAdA hoJa.

 <p>CHOPO</p>	 <p>FRESNO</p>
 <p>OLMO</p>	 <p>SAUCE</p>

5.— ¡ VaMoS a DivErtIrNos!

CrUcIgRaMa



1. Canal artificial utilizado antiguamente para regar.
2. Ave de gran tamaño que construye sus nidos en los campanarios.
3. Condensación del vapor de agua.
4. Nombre del río que estamos visitando.

—Cuando rellenes todo el crucigrama aparecerá la palabra clave—

UnE CoN fLeChAs

- | | | | |
|-------------------------|---|---|---------------------|
| Erosión | ● | ● | Tronco |
| Pájaro carpintero | ● | ● | Lechuza |
| Plástico de invernadero | ● | ● | Residuo |
| Noche | ● | ● | Agua no contaminada |
| Trucha | ● | ● | Ausencia de árboles |

9.— ReLLeNa la SigUieNte FicHa De coNtaMinAcIÓN sOBRe este trAmO dEl rÍO ManZaNaRes.

FeChA:

RÍO:

LuGaR de ReCoGidA:

FaCtOrEs	DaToS De ObSeRvAcIÓN
Color	
Transparencia	
Presencia de materia orgánica	
Peces y otros seres vivos	
Fango	
Fuentes de vertidos	
Olor	
Basuras	
Espuma	
Temperatura	
Acidez (Ph)	
Cantidad de CO ² disuelto	
Otros	

**8.— De La SigUieNte LisTa de CoSaS cOloCa a La iZ-
qUieRda lo qUe crEas qUe eS pOsItIvo pARa el MeDiO
aMbiEntE, y A la DerEchA lo Que Es nEgaTivo:**

Plantar árboles • tirar restos de basura por la taza del W.C. • abandonar en el campo los plásticos de los invernaderos • construir y colocar cajas nido • apagar la luz de una habitación cuando sales de ella • dejar el grifo abierto mientras te lavas los dientes • utilizar el transporte público.

**¿Qué OtrAs cOsAs pOsitIVAs y NeGatIVAs se Te oCu-
rrEn?. AñÁdeLas.**

PoSITIVAS

NeGATIVAS

**6.— EscRibe uNa poEsíA soBre AlgO de Lo qUe hAs
vIsTo hAstA aHoRa Que Te hAyA llaMaDo la aTenCiÓN.**



7.— En eL sIguIenTe pLaNo dE eStE TraMo dEl rIo ManZanAreS, seÑaLa y DibUja TodOs loS luGarEs y PuNtoS iMpoRtaNteS. HaZ uNa leYenDa cOn IOs sÍmBoLOs QuE hAyAs eMpLeaDo.