

# Plan de trabajo

Esta carpeta contiene los siguientes materiales:

## 1.- El Medio Natural de Getafe

- Se trata de un documento general sobre el Medio Natural de Getafe elaborado por el *Colectivo Educativo APACHAS*.
- Desarrolla de forma somera algunos de los ecosistemas que se encuentran en nuestro municipio, apuntando además de las características que definen a cada uno, una serie de alternativas que podrían mejorar su estado actual.
- La información va dirigida al profesorado para que tenga un mayor conocimiento del Medio Natural (no todo el profesorado es del municipio ni conoce cada uno de los ecosistemas que aquí se exponen) y poder así profundizar, en caso de que se quiera potenciar este conocimiento, o simplemente para ser utilizado como apoyo teórico.
- Un posible uso didáctico sería elaborar por grupos algunos murales sobre una especie determinada (animal o vegetal), o sobre un elemento concreto (el río, la iglesia del Caserío) de manera que creasen un trabajo de investigación amplio que les llevase a enriquecer más sus conocimientos.
- En el caso de las Lagunas, se sugiere trabajar en grupos (dado que ya se conoce el lugar) para que la conclusión de este trabajo sea aportar diez ideas para mejorar las mismas. Estas diez propuestas serán remitidas al *Colectivo Educativo APACHAS*.

## 2.- El Mapa de Getafe

- Se aportan dos mapas; el primero es para el profesorado, donde se señalan 4 puntos de interés y la localización en el mapa y el segundo es exactamente igual sólo que elimina los nombres del mapa y las flechas que los ubica en su lugar exacto.
- Las actividades que se sugieren pasan por cumplimentar el mapa mudo, con el fin de saber que conocimiento tienen los alumnos y alumnas y poder completarlo con los datos del otro mapa y las explicaciones del profesorado.

## 3.- Decálogo del Medio Ambiente (M.A.)

- Supone una fuente de información sobre las riquezas del planeta que son necesarias proteger (suelo, aire, agua, recursos naturales) así como una apuesta por potenciar valores educativos en concordancia con estos preceptos.
- Un posible enfoque didáctico podría ser elaborar un mural gigante con cada uno de estos “principios” que aquí exponemos. Se trata de ver la interrelación existente entre cada uno de estos elementos. ¿ En que lugar se encuentra el Ser Humano? ¿Podemos prescindir de alguno de ellos?.

## 4.- Algunas cosas que deberíamos saber

- Son seis casos de degradación producida por la acción del Ser Humano (efecto invernadero, lluvia ácida, capa de Ozono...)
- El uso didáctico más apropiado para trabajar estos casos sería haciendo seis equipos de “reporter@s y periodistas” que investigasen cómo se tratan estos temas en los medios de comunicación oficiales. ¿Les darían ell@s la misma importancia?. ¿Qué se puede hacer para paliar este desastre?

## 5.- 10 propuestas para mejorar el M.A. desde tu casa

- Se trata de un listado de sugerencias para mejorar el M.A. desde casa.
- La propuesta de trabajo es sencilla; Se elabora un listado de ideas utilizando la dinámica de la lluvia de ideas, desde las posibilidades de alumnos y alumnas. Esta “lluvia” será completada con las 10 propuestas que nosotr@s sugerimos.

## 6.- “El hombre que plantaba árboles”

- Es un relato que abunda en la actuación positiva del Ser Humano como forma de restaurar un Medio Natural degradado.
- La sugerencia de trabajo es sencilla:
  - a) Lectura compartida.
  - b) Coloquio a partir de preguntas

## 7.- Láminas

- Son algunas láminas que contienen dibujos de aves y plantas del Medio Natural de Getafe.
- Los dibujos que contienen son en blanco y negro, por lo que una de las actividades que se sugieren es colorear las aves con los que son sus colores originales.
- Otras, son recortables de árboles que también pueden ser coloreados con el apoyo de alguna guía.

# Fuentes utilizadas

- THE EARTH WORKS GROUP. *50 cosas sencillas que tú puedes hacer para salvar la Tierra*. Ed. Blume.
- THE EARTH WORKS GROUP. *50 cosas que los niños pueden hacer para salvar la Tierra*. Ed. Emecé.
- MARTÍN SANCHEZ GONZÁLEZ. *De Alarnes a Getafe*. Servicio de publicaciones del Ayto. de Getafe.
- *Así es Getafe*. Guía Didáctica de Getafe. Ayto. de Getafe.
- *Viviendo el paisaje. Guía didáctica para interpretar y actuar sobre el paisaje*. FIDA.
- OLEG POLUNIN. *“Arboles y arbustos de Europa”*. Ed. Omega.
- *La guía verde de INCAFO de los árboles y arbustos de la Península Ibérica*. Guías verdes de INCAFO.
- C.J. HUMPHRIES/J.R. PRESS/D.A. SUTTON. *Guía de los árboles de España y Europa*. Ed. Omega.
- MICHAEL CHINERY. *Guía de campo de las plantas silvestres*. Ed. Blume.
- PETERSON/MOUNTFORT/HOLLOM. *Guía de campo de las aves de España y Europa*. Ed. Omega.
- LARS JONSSON. *Aves de Europa con el Norte de Africa y el Próximo Oriente*. Ed. Omega.
- H. DURAN/G. GOLD/C. TABERNER. *Atlas de Geología*. Ed. Edibook.
- Revistas: NATURA, QUERCUS, INTEGRAL.
- WARMER BULLETIN. Revista de la World Resource Foundation.
- ¿Y QUÉ ES ESO DE LA ECOLOGÍA? *Ron Cobb*. Ed. Integral.

